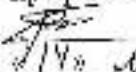


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

 В.А.Герасимова

«14» июля 2019г.



Паспорт

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

- 1.1.Наименование** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 23 с. Киевского Моздокского района
- 1.2.Адрес объекта** 363710 PCO – Алания Моздокский район с. Киевское ул. Кирова,25; 8(86736) 55- 1-71.
- 1.3.Сведения о размещении объекта:**
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 1188.4м²;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 7026 м²
- 1.4.Год постройки здания** 1979г., последнего капитального ремонта – 2000г.
- 1.5. наименование предоставляемых услуг:** присмотр и уход. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.
- 1.6. Основание для пользования объектом:** оперативное управление
- 1.7.Форма собственности:** муниципальная собственность
- 1.8.Наименование вышестоящей организации:** Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района

2.Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности:** образование
- 2.2. плановая мощность:** 95 детей
- 2.3. Форма оказания услуг:** на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 до 7 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	не требуется
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	не требуются
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет

9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам	нет

12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной Текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в	нет

	доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по	нет

территории объекта работником организации	
предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательной организации полностью обеспечены условия доступности для категории инвалидов с нарушениями умственного развития, все структурно – функциональные зоны отвечают требованиям доступности для данной категории лиц. Для остальных категорий лиц с инвалидностью (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения) зоны не в полной мере соответствуют требованиям и оцениваются как доступные частично

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
----------	--	-------

1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию, обустройство дорожек и тротуаров, площадок для отдыха, асфальтирование дорожек, нанесение специальной разметки на асфальте	До 2023 г.
2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	До 2025 г.
3	Установление пандусов с уклоном 1:6. и резиновым покрытием.	До 2025 г.
4	Оборудование помещений групповых для слепых и слабовидящих детей комбинированной системой искусственного освещения	До 2023 г.
5	Обеспечение доступности санитарно – гигиенических помещений: - Реконструкция ширины дверного проема; - Оборудование зоны для кресла-коляски рядом с унитазом; - Установка раковины с оперным поручнем; - Выделение зоны у раковины для кресла-коляски;	До 2022 г.
6	Установка при входе в ДОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2021г.
7	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2023 г.
8	Обустройство путей движения внутри здания до целевой зоны оказания услуг (зона отдыха, размещение предупредительной информация о препятствии визуальной и тактильной, установка звуковых информаторов, текстофонов)	До 2025 г.

	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым	
--	---	--

№ п/п	для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, работающих с Инвалидами имеющих стойкие расстройства слуха, зрения, передвижения.	До 2023 г.
2	Заключение договора с организацией, предоставляющей услуги тифлопедагога.	До 2023 г.
3	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами	Ежегодно
4	Внесение изменений в должностные инструкции работников организации по оказанию инвалидам помощи	2021 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ



План проведения итогового педагогического совета на тему
«Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО
в 20___/___ учебном году» по мотивам информационной программы «Время»

Ход педсовета:

*(В музыкальном зале установлена интерактивная доска, проектор и ноутбук.
С правой стороны от доски – трибуна. Напротив размещены полукругом столы и стулья.
Педагоги проходят в зал и рассаживаются за столы.
Звучит музыка «Время, вперед» Г. Свиридова.)*

1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

(Заведующий ДОО озвучивает задачи, которые решал педагогический коллектив в текущем учебном году. Соответствующий текст высвечивается на интерактивной доске.)

Текст обращения заведующего ДОО:

Уважаемые коллеги, заседание итогового педагогического совета пройдет в форме круглого стола по мотивам информационной программы «Время».

Предлагаю вспомнить, какие годовые задачи были поставлены нами на предыдущем итоговом педагогическом совете:

- 🌸 **развить интеллектуально-творческий потенциал воспитанников посредством проектно-исследовательской деятельности;**
- 🌸 **укрепить здоровье детей в процессе физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур;**
- 🌸 **оптимизировать работу по нравственному воспитанию через знакомство дошкольников с ценностями национальных культур.**

(Звучит музыка «Время, вперед» Г. Свиридова. На интерактивной доске появляется повестка дня. Секретарь педсовета озвучивает ее.)

Текст обращения секретаря педсовета:

Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в выпуске программы «Время»:

- 🌸 «Годовые вести страны»; ведущий тематического блока – старший воспитатель;
- 🌸 экспресс-выпуск на тему «Здоровые дети» проведет старшая медицинская сестра;
- 🌸 «О наших успехах» расскажут корреспонденты из разных «городов» (воспитатели групп);

16

Работаем с воспитателями

- 🌸 «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!» – репортаж специальных корреспондентов (учителей-логопедов);
- 🌸 «Путешествие в Англию» – репортаж нашего зарубежного корреспондента (педагога дополнительного образования по английскому языку);
- 🌸 экстренный выпуск «Музыкальное облако накрыло “страну”» проведет музыкальный руководитель;
- 🌸 «Новости спорта»; ведущий тематического блока – главный тренер сборной нашей «страны» (инструктор по физической культуре);
- 🌸 «О погоде в “стране”» расскажет педагог-психолог;
- 🌸 «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период»; ведущие тематического блока – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе и старший воспитатель;
- 🌸 «Вести с пользой» – обсуждение в прямом эфире проекта решения педагогического совета и его утверждение;
- 🌸 «Гороскоп наоборот»; ведущий тематического блока – педагог-психолог.

Текст обращения старшего воспитателя:

Дополнений нет. Предлагаю принять повестку дня заседания педагогического совета в предложенном варианте.

Текст обращения председателя педсовета:

Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение.)

Текст обращения старшего воспитателя:

Начну «Годовые вести “страны”» с хорошей новости: все пункты решения предыдущего педагогического совета реализованы в установленный срок.

Текст обращения председателя педсовета:

Предлагаю признать решение предыдущего педагогического совета выполненным. Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение.)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Текст выступления старшего воспитателя:

Уважаемые телезрители! С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- 🌸 **создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;**
- 🌸 **совершенствование педагогического мастерства;**
- 🌸 **обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.**

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их про-

фессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности, ИКТ). План методической работы выполнен полностью.

май 2016

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

(На интерактивной доске демонстрируются слайды с отчетом по методическим мероприятиям, прошедшим в детском саду.)

Текст выступления старшего воспитателя:

Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса в ДОО.

Зимние Олимпийские игры, прошедшие в городе Сочи в 2014 году, оставили незабываемые впечатления и подтолкнули педагогов к организации и проведению разных физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО. В этом году в детском саду был разработан и реализован план спортивно-познавательных мероприятий «Навстречу Олимпийским играм».

(На интерактивной доске демонстрируются слайды с отчетом по прошедшим в ДОО мероприятиям.)

Текст выступления старшего воспитателя:

Проектная деятельность в этом году вышла на качественно новый уровень. Педагоги освоили новые здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, самомассаж, развитие речевого дыхания с использованием программы «Лого-комфорт», артикуляционная гимнастика) и образовательные (использование интерактивной доски в образовательной деятельности) технологии. А также обобщили свой опыт работы и представили его на семинаре «Формирование поликультурной личности дошкольника» для педагогических работников образовательных организаций ОАО «РЖД». Участники семинара отметили высокий уровень его проведения.

В течение учебного года прошли тематические выставки, правовая неделя. Педагоги пополнили банк конспектов НОД с детьми разных возрастных групп, в том числе с использованием ИКТ.

Режиссер театра-студии «Буратино» (музыкальный руководитель) поставил с детьми спектакли, которые проходили в этом году ежемесячно. Каждый из них вызвал большой эмоциональный отклик у юных зрителей и стал показателем мастерства маленьких актеров. На закрытии «театрального сезона» педагоги детского сада совместно с режиссером представили сказочный спектакль «Три гнома». Особенность этого спектакля – синтез искусства и образования.

Все это свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом. Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью, школой, домом ветеранов железнодорожного транспорта, работниками краеведческого музея и линейной транспортной библиотекой станции Ачинска. В доказательство эффективности нашей работы в этом направлении приведу результаты анкетирования родителей воспитанников:

- 👉 100% родителей подготовительной группы удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеством образовательных услуг;
- 👉 87% (от общего количества) – высоко оценивают работу педагогов;
- 👉 25% (от общего количества) – интересуются развитием творческого потенциала детей;
- 👉 10% (от общего количества) – предлагают больше внимания уделять музыкальному развитию детей.

(Параллельно на интерактивной доске демонстрируется слайд с результатами анкетирования родителей.)

18

Работаем с воспитателями

Текст выступления старшего воспитателя:

Предлагаю признать результаты взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в решении годовых задач удовлетворительными. Предложения родителей включить в план работы на предстоящий учебный год.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение старшего воспитателя.)

Текст выступления старшего воспитателя:

Напомню, что в конце учебного года во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В частности, воспитанники подготовительной группы на олимпиаде «Я готов учиться в школе» продемонстрировали свои знания и умения и готовность к обучению в школе.

Текст обращения председателя педсовета:

Предлагаю признать работу педагогического коллектива за прошедший учебный год удовлетвори-

тельной. Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение председателя педсовета.)

Текст обращения старшего воспитателя:

А сейчас экспресс-выпуск – «Здоровые дети». У микрофона старшая медицинская сестра детского сада.

(Выступает старшая медицинская сестра с презентацией «Здоровые дети».)

Текст обращения старшего воспитателя:

А теперь прослушаем новости наших «корреспондентов» из разных «городов».

Текст выступления воспитателя младшей группы:

Уважаемые телезрители! Представляю вашему вниманию отчет о проделанной за год работе в «городе Колобок» и ее результатах.

(Воспитатель младшей группы выступает с презентацией «Город Колобок.

О наших успехах».)

Текст выступления воспитателя средней группы:

Уважаемые телезрители! Жизнь жителей нашего «города Волшебный карандаш» была очень насыщенной в течение года. Сейчас я расскажу вам подробнее об успехах детей по освоению содержания образовательных областей.

(Воспитатель средней группы выступает с презентацией

«Из жизни “города Волшебный карандаш”».)

Текст выступления воспитателя старшей группы:

Уважаемые телезрители! В своем выступлении я хотела бы подробнее остановиться на достижениях воспитанников и отметить, что детей с низким уровнем освоения образовательной программы в нашем «городе Гномики» нет.

(Воспитатель старшей группы выступает с презентацией «Наши успехи в “городе Гномики”».)

май 2016

Текст выступления воспитателя подготовительной группы:

Уважаемые телезрители! Я хотела бы рассказать об итогах подготовки к школьному обучению в нашем «городе Смешарики». По результатам педагогической диагностики у детей подготовительной группы был выявлен высокий уровень освоения образовательной программы детского сада.

(Воспитатель подготовительной группы выступает

с презентацией «Новости из “города Смешарики”».)

Текст выступления младшего воспитателя:

Уважаемые телезрители! Я расскажу Вам об организации воспитательно-образовательной работы: конкурсах, заседаниях семейного клуба, сопровождении воспитанников и их родителей.

(Младший воспитатель демонстрирует на интерактивной доске свою презентацию.)

Текст обращения педагога дополнительного образования:

Предлагаю продолжить работу детского сада в предстоящем учебном году по следующим направлениям:

✿ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществление образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения;

✿ оптимизация системы работы по развитию познавательных интересов и творческих способностей детей посредством организации кружковой деятельности и ранней ориентации на профессии железнодорожного транспорта.

Текст обращения председателя педсовета:

Предложение выношу на голосование и предлагаю назначить ответственным за данные направления работы старшего воспитателя.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение

педагога дополнительного образования и председателя педсовета.)

Текст обращения старшего воспитателя:

Мы продолжаем нашу программу. Далее в эфире репортаж специальных корреспондентов «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!».

Текст выступления одного из учителей-логопедов:

Уважаемые телезрители! Наше выступление мы построим в форме диалога двух ведущих и представим вашему вниманию анализ коррекционно-развивающей работы по речевому развитию детей.

(Учителя-логопеды сопровождают свое выступление презентацией.)

Текст обращения старшего воспитателя:

А сейчас наш зарубежный корреспондент расскажет о своем «Путешествии в Англию».

(Педагог дополнительного образования рассказывает о результатах работы кружка по английскому языку, который представляется отдельной страной – Англией. Выступление сопровождается презентацией и видеороликом с фрагментами занятий с детьми в кружке.)

Текст выступления педагога по английскому языку:

Уважаемые телезрители! Совсем недавно мы с детьми «вернулись» из Англии, где были целый год. Хочу рассказать вам о своих наблюдениях. Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала из-

у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. Разные виды игры являются основным методом проведения занятий по английскому языку. Так дошкольники накапливают определенный запас английской лексики, заучивают много стихов, песенок, считалок, рифмовок. В результате они с удовольствием посещают занятия, участвуют в открытых мероприятиях, демонстрируя свое умение говорить по-английски.

(Выступление педагог дополнительного образования ведет на английском языке, сопровождая его переводом на русский язык.)

Текст обращения старшего воспитателя:

Внимание! Экстренный выпуск: «Музыкальное облако накрыло «страну»». Слово музыкальному руководителю.

Текст выступления музыкального руководителя:

Уважаемые телезрители! Нашу «страну» накрыло музыкальное облако. Дети погрузились в прекрасный мир музыки: они слушали песни и мелодии, учились играть на музыкальных инструментах, пели и танцевали. Задачи, которые решались на занятиях: совершенствовать у дошкольников музыкальный слух, чувство ритма, сформировать умение пластично двигаться в заданном темпе. Особое внимание было уделено индивидуальной работе с одаренными детьми в кружке «Веселые нотки», в ходе которой решались задачи по развитию музыкальных и артистических способностей дошкольников.

(Свое выступление музыкальный руководитель сопровождает презентацией.)

Текст обращения старшего воспитателя:

Далее в нашей программе «Новости спорта». У нас в гостях главный тренер сборной – инструктор по физической культуре.

Текст выступления инструктора по физической культуре:

Уважаемые телезрители! Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

В этом году был разработан и реализован проект «Маленький футболист», цель которого – развить у детей желание вести активный образ жизни, заниматься спортом. Работа с одаренными детьми проводилась в рамках деятельности кружков «Стрекоза» и «Задоринки». Итогом ее стал отчетный концерт «Путешествие в сказку».

К концу учебного года все дети освоили содержание образовательной области «Физическое развитие». Таким образом, были достигнуты высокие результаты развития физических качеств у воспитанников 4–7 лет.

Текст обращения старшего воспитателя:

Предлагаю признать работу педагогического коллектива в прошедшем учебном году по укреплению и сохранению здоровья воспитанников удовлетворительной.

Председатель педагогического совета:

Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение.)

Текст обращения старшего воспитателя:

А теперь прогноз погоды в нашей «стране» от педагога-психолога.

май 2016

(Под звуки музыки Андре Поппа «Манчестер – Ливерпуль» на интерактивной доске демонстрируется презентация педагога-психолога.)

Текст выступления педагога-психолога:

Погода в «стране» хорошая, солнечная. Педагоги создали благоприятный психологический климат для воспитанников.

В течение учебного года было проведено психологическое обследование особенностей развития детей младшей, средней и старшей групп, диагностика детей старшей и подготовительной логопедических групп, а также 10 индивидуальных диагностик по запросу родителей.

Используемые в работе методики отвечают основным требованиям: соответствуют возрасту детей, целям диагностического обследования, минимальности временных и энергетических затрат при использовании и обработке. Стимульный материал стандартизирован (диагностический комплекс Е.А. Стребелевой, методический комплекс М.М. Семаго, Н.Я. Семаго).

В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика.

Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 64% детей, игровая мотивация преобладает у 36%.

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы высокие.

Работа с детьми с признаками интеллектуальной одаренности по программе «Умники и умницы» была направлена:

🌱 на развитие у воспитанников творческой активности, гибкости мыслительной деятельности, вооб-

ражения;

- ✿ совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между явлениями и действиями окружающего мира;
- ✿ формирование умений распознавать условные обозначения, пользоваться готовыми моделями;
- ✿ развитие личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки.

Задания подбирались в соответствии с возрастом и уровнем развития каждого ребенка. Поэтому дети смогли раскрыть свой потенциал интеллектуальных возможностей и способностей.

Текст обращения старшего воспитателя:

Предлагаю признать работу педагогического коллектива по подготовке воспитанников к школьному обучению удовлетворительной.

Текст обращения председателя педсовета:

Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение.)

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Текст выступления заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:

Открываю рубрику «Заглянем в будущее» и напоминаю план подготовки детского сада к летнему оздоровительному периоду.

(Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе озвучивает основные мероприятия плана.)

22

Работаем с воспитателями

Текст обращения старшего воспитателя:

Перейдем к содержанию работы в летний оздоровительный период. Для удобства представлю план по блокам:

- ✿ Создание условий для всестороннего развития детей.
 - ✿ Организация физкультурно-оздоровительной работы.
 - ✿ Работа с педагогами.
 - ✿ Взаимодействие с родителями воспитанников.
 - ✿ Планирование мероприятий с детьми.
- (Старший воспитатель подробно освещает содержание плана мероприятий с детьми с учетом специфики летнего сезона и тематических дней.)*

Текст обращения старшего воспитателя:

В заключение представлю приложение к плану работы на летний оздоровительный период. Оно содержит подробные консультации и рекомендации по организации детской деятельности.

(На интерактивной доске появляется слайд «Приложение к плану работы на летний оздоровительный период».)

Текст обращения музыкального руководителя:

Предлагаю принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте.

Текст обращения председателя педсовета:

Предложение выношу на голосование.

(Педагоги голосуют и единогласно принимают предложение.)

Заведующий ДОО утверждает план работы на летний оздоровительный период.

Звучит музыка «Время, вперед» Г. Свиридова.)

Текст обращения старшего воспитателя:

Уважаемые телезрители! Как будут развиваться события, покажет «Время». А сейчас мы с вами прощаемся. До новых встреч!

Текст обращения председателя педсовета:

Выношу проект решения заседания итогового педагогического совета на голосование.

(Педагоги голосуют.)

Текст обращения председателя педсовета:

Единогласным решением всех участников итогового педагогического совета проект утвержден.

(На интерактивной доске появляется текст решения педагогического совета.)

Текст выступления педагога-психолога:

Уважаемые телезрители, не переключайтесь! В завершение программы наша постоянная рубрика «Гороскоп наоборот».

(Педагог-психолог проводит рефлекссию. Педагоги по очереди высказывают пожелания самим себе достигнуть поставленных целей. Под аудиозапись «Звуки природы» выходят из зала.) _____