

**ИТОГОВОЕ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ФЭМП
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
за I квартал**

Разработала: воспитатель МБДОУ №23

Херсоненко Т.А.

с.Киевское

2016г.

Цель: упражнять в счете в пределах пяти; закреплять умения соотносить цифру с количеством предметов, различать количественный и порядковый счет; закреплять названия геометрических фигур; продолжать учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности, отражать в речи результат сравнения (широкий, узкий, длинный, короткий). Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление (слева направо, сверху вниз, снизу вверх); закрепить представления о частях суток (знать, что происходит в определенный временной отрезок) и о временах года, называя основные их признаки.

Материалы к занятию:

Демонстрационный: пять конвертов с заданиями, корзина, овощи (муляжи и картинки), набор цифр, фланелеграф, магнитная доска, карточки с временами года, геометрические фигуры, карточки с временными отрезками (утро, день, вечер, ночь); клей. Кисточки для клея, клеенка, тряпочка.

Раздаточный: набор цифр от одного до пяти, по две полоски (красная – широкая, длинная; синяя – узкая, короткая); по три модели фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник), постепенно уменьшающиеся в размере;

ХОД ЗАНЯТИЯ

В группе установлен макет замка царя Считай Второго. Дети сидят за столами. Стук в дверь, почтальон приносит посылку.

В о с п и т а т е л ь. Ребята, нам пришла посылка, вы не знаете, от кого? Давайте откроем и посмотрим. *(Открывает посылку и достает сундучок, портрет царя и пять конвертов).* Я, кажется, знаю, от кого эта посылка.

За морями, за лесами,

За высокими горами,

В королевстве за рекой

Живет царь Считай Второй.

Показывает его портрет и ставит к замку.

– Он любит математику. А так как мы с вами тоже любим заниматься математикой, вот царь и решил нам прислать сундучок с подарками. Но открыть его непросто, для этого надо выполнить несколько непростых заданий, которые придумал Считай Второй.

Воспитатель раскладывает конверты на мольберте.

Задание первое

В корзине на столе овощи (муляжи): один лук, две капусты, три свеклы, четыре моркови, пять картошек. На магнитной доске силуэтные изображения овощей, на столе у доски разложены цифры от одного до пяти.

В о с п и т а т е л ь. На кухне все хлопочут,

Кастрюлями грохочут,

Готовят угощенье,

Пекут большой пирог.

Несут корзины овощей

Для салата и для щей.

Овощи в корзине

Нужно сосчитать.

Цифрой их количество

Нужно указать.

Один ребенок выполняет у доски, а остальные на местах.

Вопросы к детям:

- Какие овощи в корзине?
- Сколько овощей на доске?
- Какой по счету лук? Капуста? И т.д.

Задание второе

Воспитатель достает из конверта две полоски-дощечки – красную и синюю.

- Царь Считай Второй решил сделать скамеечки в своем саду. Подобрал дощечки и столбики. Посмотрите, какие дощечки он подобрал.
- Какого они цвета?
- Что можно сказать о размере дощечек?
- Какая длиннее, покажите.
- Покажите короткую.
- Какая дощечка шире?
- Какая уже?
- Как это можно проверить?

Задание третье

Загадки про геометрические фигуры.

1.Моя загадка коротка:

Три стороны и три угла.

Кто я? (*Треугольник*).

2.С детства я знакомый твой,

Каждый угол здесь прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам представится я рад,

А зовут меня... (*квадрат*).

3.Что похоже на открытку,

На конверт или альбом.

Что сравнить, ребята, можно

С одеялом и ковром? (*Прямоугольник*).

Воспитатель достает из конверта геометрические фигуры.

– Какие это фигуры? Как все их можно назвать одним словом?

– Послушайте внимательно, какое задание дает Считай Второй.

– Выбрать все треугольники и положить их в ряд сверху вниз по порядку, начиная с самого маленького.

– Квадраты положить в ряд снизу вверх по порядку, начиная с самого большого.

– Прямоугольники слева направо, начиная с самого маленького.

– Посмотрите, что у вас получилось? (*Елочка, лесенка и башенка*).

– А какие фигуры вы еще знаете? (*Круг*).

– Чем отличается круг от квадрата?

– Квадрат от треугольника?

Физкультминутка «Вышли мыши»

(английская народная песенка в переводе С.Я. Маршака)

ТЕКСТ

ДВИЖЕНИЯ

Вышли мыши как-то раз Ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.

Посмотреть, который час. Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой»
перед глазами.

Раз, два, три, четыре. Хлопки над головой в ладоши.

Мыши дернули за гири. Руки вверх и приседание с опусканием рук –
«дернули за гири».

Вдруг раздался страшный звон, Хлопки перед собой.

Убежали мыши вон. Бег на месте или к своему месту.

Задание четыре

Из конверта достаются карточки с изображением частей суток и раскладываются на доске.

В о с п и т а т е л ь. Какие части суток вы знаете? Разложите карточки по порядку, начиная с утра. *(Задание выполняет ребенок у доски).*

Педагог рассказывает стихотворение про части суток.

Приучай себя к порядку,

Помни утром про зарядку.

Днем настойчив будь и смел,

Чтобы сделать много дел.

Начал вечер наступать,

Сам решай, во что играть.

Ночь придет – ложитесь спать:

Пес на коврик, ты в кровать.

Задание пятое

Из конверта достаются картинки «Времена года» и раскладываются на мольберте.

В о с п и т а т е л ь. Что это? Как назвать эти изображения одним словом?

– Ребята, послушайте еще раз, как идут друг за другом времена года. Я не перепутала? Зима, лето, весна, осень. *(Дети находят ошибку и исправляют).*

– Назовите основные признаки каждого времени года?

Итог

– Больше конвертов не осталось, а это значит, что мы выполнили все задания, которые прислал Считай Второй. Но прежде чем открыть сундучок с подарками от царя, нам тоже надо сделать подарок-открытку.

(Дети делают панно-аппликацию из геометрических фигур).

Воспитатель: За морями, за лесами

За высокими горами,

В королевстве за рекой

Очень рад Считай Второй.

Открывается сундучок – там сладости для угощения детей.

