

Непосредственно-образовательная деятельность

(ручной труд)

**«Тряпичная кукла -
мотанка»**

в старшей группе

Воспитатель МБДОУ№23

Лямзина Татьяна Вячеславовна

с.Киевское

2017г.

Цель: Научить детей делать тряпичную **куклу-мотанку**.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения кукол. Активизировать познавательную деятельность.
2. Вызвать интерес к русской **народной кукле**. Развивать творческое воображение, фантазию, любознательность, умение использовать в своей продуктивной деятельности нетрадиционную технологию мотание, передавая характерные особенности внешнего вида **народной куклы**. Развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, настойчивость в достижении цели. Воспитывать уважение к русской **народной** культуре и её традиций.

Словарная работа: кукла-мотанка, оберег, предки, современная, фабричная, безлика.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций разновидностей кукол-мотанок, коллекций **народных кукол**. Знакомство с изготовлением современных кукол. Беседа о **куклах и народных костюмах**. Разучивание стихотворений о **народной кукле**.

Ход занятия

Вход детей. Приветствие гостей.

Вхождение в день: Мы хотим быть умными, сильными, красивыми.

Мы хотим быть добрыми и **трудолюбивыми**.

Один, два, три, четыре, пять будем это исполнять.

Звучит песня о куклах.

- Ребята, а вы любите играть в **куклы**? *(Да)*

Посмотрите, сколько в нашей группе красивых кукол. У нас есть и барби, и пупсы, большие **куклы и маленькие**. *(Дети рассматривают кукол).*

- Сабина, как зовут твою **куклу**? *(Ответ).*

- Вика, а твою **куклу как зовут**? *(Ответ).*

- Таня, какое имя ты дала бы этому пупсу? *(Ответ).*

- Вы внимательно рассмотрели кукол? Какие они? *(Красивые, современные, пластмассовые, тряпичные, фабричные, мягкие и т. д.)*

- Что значит современные? *(Сделаны в наше время).*

- А почему вы назвали их фабричными? *(Потому, что они сделаны (изготовлены) на фабрике игрушек).*



- Я хочу вас познакомить с еще одной **куклой**. Посмотрите, какая она необычная, удивительная и загадочная. Секрет изготовления, которой оставили нам наши предки. А кто такие предки? (*Наши бабушки и дедушки*).

- Правильно! Когда наши дедушки и бабушки были маленькими, они делали сами вот такие **куклы-мотанки** и играли с ними. А почему их называют мотанками? (*Ответы*). Чем отличается эта **кукла от современной**? (*Нет лица*). Правильно. Поэтому их называли безликими. Повторите. (*Безликие*). Безликими их делали специально. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить человеку. Безликая **кукла всегда добрая**. Она имеет защищающую и оберегающую силу. Это **кукла-оберег**. Её можно положить рядом с собой, когда вы ложитесь спать, или просто играете.

- А вы хотите сами сделать такую **куклу** (*Да*).



Тогда нам нужно переместиться в прошлое, в мастерскую кукол. Там вы услышите интересную историю о **кукле**, которую будете делать.

Вы готовы? Но для этого нам нужно произнести волшебные слова:

В ладони хлопни, улыбнись,

Тихонько на носках пройдишь.

Вокруг себя ты обернись

И в старину перенесись.

- Вот мы и перенеслись в стародавние времена. Усаживайтесь поудобнее на старинные лавки и слушайте внимательно историю о **кукле**.

Русская **народная кукла** - «*Колокольчик*». **Кукла добрых вестей**. Звон колокола оберегал от болезней. Колокольчик звенел под дугой на всех праздничных тройках. Колокол имеет куполообразную форму, а сверху напоминает солнышко. У куколки три юбки которые придают ей куполообразную форму. И у человека счастье тоже складывается из трех

частей. Если телу хорошо, душе радостно, духу спокойно, то и человек вполне счастлив.

Эта **кукла веселая**, задорная, приносит в дом радость и веселье. Оберег хорошего настроения, и пожелания добрых вестей.

- Вам понравилась история о **куклах**? (*Да, очень*).



Теперь нам пора идти в мастерскую. (*Дети подходят к своим столам*). В первую очередь перед началом работы каждый мастер одевает фартук. Вы тоже сейчас настоящие мастера, оденьте фартуки для работы и присаживайтесь на свои места.

- Внимательно посмотрите, что у вас на столах. У вас есть три круга из ситцевой ткани, разного диаметра: большой, средний и маленький.

Ещё есть вата, ниточки — не растеряйте их, треугольник и кусочек белой ткани, прямоугольной формы. Все необходимое для изготовления **куклы-мотанки**.

- **А теперь примемся за работу**. Берем вату и катаем в плотный шарик. Возьмем самый большой круг. Шарик кладем в центр тканевого круга с

изнаночной стороны, образуя шар-голову, и обмотаем ниткой. Расправляем ткань — это будет первый слой юбки тряпичной **куклы**. Берем второй круг, который чуть поменьше первого. Накладываем его на поверхность головы, снова обматываем ниткой. И третий круг — самый маленький, также накладываем на поверхность головы и обматываем ниткой. Теперь возьмем белую ткань, снова накладываем её на поверхность головы и обматываем ниткой. Из этой ткани мы сделаем руки для нашей **куклы**. Чтобы сделать ручки подворачиваем ткань с одной и с другой стороны и закрепляем. Если ручки получаются слишком длинными, укоротим их с помощью ножниц. А теперь берем треугольник из ткани — это косынка на голову. Одеваем её, завязываем, и вот наша **кукла готова**.

- Давайте еще раз повторим последовательность изготовления **куклы**. (*Дети повторяют каждый этап работы*).



- Чтобы начать работу нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Виток за виточком,

Вот ниточки строчка.

Головку и ручки

Собрать надо в кучку.

И все без иголки,

Чтоб не было колко.

А косу - до пят,

Гулять торопят,

Красиво одеть и дать улететь.

Самостоятельная работа детей под звуки русско-народных мелодий.

- Ребята, как называют **куклу которую вы сделали?** («Колокольчик», мотанка, оберег).

- А почему её называют мотанкой? *(Ответы детей)*.

- А что вы будете с ней делать? *(Ответы детей)*.

- Молодцы! Но для начала мы с вами вернемся в свою группу. Сделаем выставку своих работ. Покажем свои работы нашим гостям. Снимите фартуки, берите свои **куклы** и все вместе произнесем волшебные слова:

В ладони хлопни, улыбнись,

Тихонько на носках пройдишь.

Вокруг себя ты обернись

И в группу «Сказка» переместись.

- Вот мы и в группе. Аккуратно поставьте на стол своих кукол. Полюбуйтесь ими и скажите, чья **кукла** больше всего вам понравилась. *(Дети делятся своими впечатлениями)*.

- Вы обязательно подарите свои **куклы родителям**, чтобы в доме у вас всегда были хорошие вести.

- Лерочка, какое пожелание ты скажешь, напутствие всем **куклам-мотанкам**?

Лети рук творение,

Дари вдохновение.

Храни все секреты,

Порадуй советом.

Покой создавай,

Добро привлекай.

Без всяких ненастий

Дари радость счастья.

- Спасибо вам ребята за увлекательное путешествие и замечательные работы.

