

Итоговое интегрированное занятие во
второй младшей группе
**Ручной труд (художественно-
эстетическое воспитание)**

Тема:

«Весёлый снеговичок»

Дата проведения: 27.02.2017г.

Воспитатель МБДОУ №23
Загалова И.В.

с.Киевское
2017г.

Технологическая карта НОД во второй младшей группе

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Раздел: «Изобразительная деятельность»

Тема: «Весёлый снеговичок»

Цель: учить создавать композицию и выразительный образ снеговика из готовых деталей ватных дисков.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.
2. Учить предварительно выкладывать на листе тонированной бумаги приготовленные детали в определённой последовательности, учитывая их величину, располагая в высоту от самого большого до самого маленького.
3. Учить аккуратно намазывать клей на изнаночную сторону деталей и наклеивать полученное изображение на бумагу.
4. Учить дорисовывать дополнительные элементы (глазки, ротик, ручки).

Развивающие:

1. Развивать чувство формы и цвета.
2. Усовершенствовать умение пользоваться клеем и салфеткой, дополнять выразительный образ дорисовыванием.
3. Развитие речевого дыхания.
4. Развивать воображение и фантазию.
5. Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение видеть красоту природы.
2. Создавать у детей хороший эмоциональный настрой.
3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь.
4. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Оздоровительные:

1. Снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин и иллюстраций из альбома «Зима», беседы по картине, знакомство с зимними явлениями природы.
2. Слушание музыки из альбома: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский.
3. Рассматривание иллюстраций со снеговиком.
4. Лепка из пластилина «Комочки для снеговика».
5. Чтение стихов, загадывание загадок о зиме и снеговике.
6. Наблюдения и игры со снегом на прогулке, лепка снеговика на прогулке.
7. Собираание пирамид из деталей разного размера.
8. Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».

Дифференцированный подход:

Детям быстро справившимся с заданием предложить нарисовать белой гуашью снежинки (тычком, кисточкой из щетины).

Помочь не справившимся детям наклеить снеговика.

Используемое оборудование:

Распушенные кусочки ваты (снежинки).

Снеговик.

Аудиозапись песни – загадки о снеговике «Угадай».

Презентация.

Картон голубой.

Клейстер из муки.

Чёрный, красный маркеры.

Салфетка.

Доска.

Кисточка.

Ватные диски трёх размеров.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Время	Деятельность детей
Процесс вовлечения	<p>Включаю мультимедиа с репродукцией картины «Зима»</p> <p style="text-align: center;">Слайд 2</p> <p>Вопросы для беседы: В.: Что вы видите на картине? В.: Какое время года изображено? В.: Как вы догадались? (холодно, идёт снег, люди теплее стали одеваться). В.: А давайте вспомним стихи о зиме и о снеге?</p> <p>В.: Ещё зимой очень много забав: можно кататься на санках, лыжах, коньках, можно лепить снежки. В.: А нравится ли вам играть со снегом?</p> <p style="text-align: center;">Слайд 3</p> <p>В.: Давайте посмотрим, любят ли снег другие ребята. Вышли зимой на улицу дети, Таня, Саша и Дима. Снег пошёл! Дети стали катать снег и начали лепить кого? <i>(включить песню-загадку «УГАДАЙ», о снеговике)</i></p> <p>Слайд 4: Дима скатал комок и положил его. Слайд 4: Саша скатал комок поменьше и положил его сверху. Слайд 4: Таня скатала самый маленький комок и положила его на самый верх. Слайд 4: Дети вместе сделали Снеговика глаза из камушков, руки из веточек, на голову надели красное ведёрко и поставили нос – морковку.</p>	<p>2 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p>2 мин.</p>	<p>Д.: Идёт снег Д.: Зима</p> <p>Д.: <i>Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится И под утро снегом Поле забелело Точно пеленою Всё его одело...”</i> Д.: <i>Снег, снег кружится Белая вся улица Собрались в кружок Завертелись, как снежок.</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>Д.: Снеговика.</p>

<p>Процесс целесолагания</p>	<p>Хороший получился Снеговик!</p> <p>Тра-та-та, тра-та-та, рады снегу детвора. Тра-та-та, тра-та-та, лепим мы снеговика. Ком на ком поставим, глазки подведём, Нос морковкой вставим, шапочку найдём! Вот какой снеговичок, Снежный, белый толстячок!</p> <p>Стук в дверь: В.: Ребята, кто-то к нам стучится, пойду посмотрю. Входит снеговик. В.: Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл?</p> <p>Снеговик загадывает загадку: Меня не растили Из снега слепили Вместо носа ловко Вставили морковку Глаза-угольки Губы-сучки Холодный, большой Кто я такой? Снеговик: Правильно ребята я снеговик. Снеговик. Я весёлый Снеговик, К снегу, холоду привык. Нос — морковкой, Рот — сучок, Поиграй со мной дружок. Я пришёл к вам в гости, потому что мне скучно одному на улице. В.: Ребята, а давайте мы вместе со Снеговиком поиграем и развеселим его.</p> <p>Физминутка "Зимняя прогулка" Рано утром в парк ходили Там снеговика лепили А потом с горы катились Веселились и резвились В Таню кинули снежком В Вову кинули снежком, В Мишу кинули снежком - Получился снежный ком! Холодно гулять зимой Побежим скорей домой !</p> <p>Снеговик: У меня нет друзей и мне очень грустно и скучно (<i>плачет</i>). В.: Подожди снеговик не реви, а то</p>	<p>2 мин.</p> <p>1,5 мин</p> <p>1 мин.</p>	<p>Дети отгадывают.</p> <p>Дети выполняют: ходьбу на месте, махи руками, волнообразные движения руками, прыжки, произвольные движения, кивают головой, возвращаются на места</p>
----------------------------------	---	--	--

<p>Процесс проектирования и планирования</p>	<p>растает. Ребята тебе помогут, они наклеят тебе друзей и тебе не будет так грустно. Ты пока иди погуляй, у нас очень жарко и ты можешь растаять, а мы с ребятами начнём работу. Снеговик уходит. В.: Ну, что ребята поможем снеговика завести друзей? В.: Посмотрите, что у вас есть на столе?</p>		<p>Ответы детей.</p> <p>Дети: Ватные кружочки (ватные диски) Дети: Разные: большие и маленькие Дети: Снеговика</p>
<p>Процесс осуществления деятельности</p>	<p>В.: Какого размера?</p> <p>В.: Что из них можно наклеить</p> <p>В.: Правильно, снеговика. Давайте рассмотрим его (<i>рассматривание образца</i>). Какой кружок внизу, середине, сверху? В.: Правильно ребята, а теперь повернитесь к своим столам и разложите на своих листах снеговика (<i>проверка работы</i>). А теперь вспомним, как будем намазывать кружочки клеем? Далее воспитатель показывает способы создания выразительного образа Снеговика: глаза, руки, рот, нарисуем маркером или фломастером, шапка-ведёрко, нос-морковка. И помогает детям дополнить работу деталями.</p>	<p>3 мин.</p>	<p>Ответ детей.</p> <p>Ответ детей</p>
<p>Рефлексия</p>	<p><i>Во время работы звучит музыка.</i></p> <p>В.: Наша работа окончена. Сколько разных Снеговиков у нас получилось? Ребята вам понравились Снеговики? Хотите слепить настоящего Снеговика на прогулке? А давайте позовём нашего снеговика, пусть посмотрит на своих новых друзей. Все вместе зовут. Снеговик: А вот и я. Ой, какие красивые получились снеговики, такие же белые, как я! Ребята, какие все молодцы, сколько у меня теперь друзей, теперь мне тоже будет весело (<i>вместе с детьми смотрит работы</i>). Спасибо вам, ребята, за друзей!</p> <p>Снеговик: С неба падают снежинки, Словно белые пушинки,</p>	<p>1 мин.</p>	

