

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23
с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
Образования АМС
Моздокского района

М.И. Гапаров
27.03.2020г.

ПРИНЯТО

на Совете
педагогов

протокол №2
от « 27 » марта 2020г.

УТВЕРЖАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад № 23
с.Киевского

Е.В. Усепко
« 27 » марта 2020г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада № 23 с.Киевского Моздокского
района Республики Северная Осетия - Алания
на 2020-2023 годы

с.Киевское
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	2
Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации	4
Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации	8
Раздел III. Концепция программы развития	13
Раздел IV. Программные мероприятия	16
Раздел V. Инновационные риски	24
Раздел VI. Управление программой развития	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания на 2020-2023 годы
Основные разработчики программы	Администрация и рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад №23 от 29.12.2019г.
Координатор	Усенко Е.В. – заведующая детским садом
Исполнители программы	Работники МБДОУ детский сад №23
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
Сроки реализации программы	3 года (с 2020 по 2023г.)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
--	---

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующей МБДОУ №23 с.Киевского
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный: заместитель заведующей МБДОУ детский сад №23 с.Киевского Скрипниченко Н.Н.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 10% педагогам присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование, народное творчество.</p>

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

МБДОУ детский сад №23 с.Киевского

Программа – программа развития детского сада на 2020 – 2023 годы

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Этапы развития детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 с.Киевского введено в эксплуатацию с 17 сентября 1979 года, по проекту рассчитанном на 140 воспитанников.

С сентября 2002 года в детском саду функционировало три группы, которые посещали 65 воспитанников от 2 до 7 лет.

Открытие новой группы в сентябре 2008 года позволило обеспечить местами в детском саду 25 детей дошкольного возраста и сократить очерёдность в ДОУ. В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы. Общее количество воспитанников на 09.01.2020г - 95 детей.

Детский сад в настоящее время

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в дошкольном образовательном учреждении, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;
- вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;
- выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по основным направлениям;
- полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Адрес места нахождения и осуществления образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 23 с.Киевского :

363710, РСО – Алания, Моздокский район, с.Киевское, ул.Кирова д.25.

Детский сад расположен в центре села, рядом находится МБОУ ООШ, Дом культуры.

Микросоциум детского сада характеризуется:

1. Значительным количеством малообеспеченных семей, имеющих неблагоустроенное жильё, многие из которых не в полной мере занимаются вопросами воспитания и оздоровления своих детей.
2. Наличием неполных семей, повторных браков, семей, где дети оставлены на попечение бабушек и дедушек, (родители на заработках в других регионах страны)
3. Низким уровнем информационной культуры населения.

Вследствие этого возникает потребность в организации на базе ДОУ активной и многообразной деятельности для детей и их родителей в вопросах воспитания и оздоровления. Это и сотрудничество детского сада с образовательными учреждениями по преемственности, проведение детских праздников «Весёлые старты»; посещение детьми познавательных выставок краеведческого музея, досуговых мероприятий для дошкольников. На базе ДОУ для детей и родителей также проводятся разнообразные мероприятия: конкурсы, выставки, проектная деятельность, родительские конференции. В ДОУ эффективно совершенствуется совместная работа педагогов и родителей по физическому развитию и формированию потребности в здоровом образе жизни у дошкольников.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами соревнований районного и регионального уровня, Отмечается повышение уровня участия родителей воспитанников в вышеуказанных мероприятиях, что способствует укреплению взаимосвязи между семьей и педагогическим коллективом ДОУ.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав детского сада утвержден постановлением Главы Администрации Местного самоуправления Моздокского района от 22.12.2015г. №87.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 19.04.2016г. серия 15Л01 № 0001244, регистрационный номер 2322. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021500920088 за государственным регистрационным номером 2121510005516

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021500920088 ИНН/КПП 1510010551/151001001

Контакты. Адрес: РСО-Алания, Моздокский район, с.Киевское, ул.Кирова, дом 25.

Телефон: 55-1-71. Электронный адрес: elena020684@mail.ru

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционируют 4 группы, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста
- 3 группы для детей дошкольного возраста

Режим работы ДОУ. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 4 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

Кадровая характеристика

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек: заведующая детским садом, заместитель заведующей по ВР, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее - 2 человека (22%)	Высшая – 0 человек	До 5 лет – 1 человек (11%)
Среднее специальное – 7 человек (78%)	Первая – 1 человек Без категории – 1 человек	Свыше 15 лет- 8 человек (89%)

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостаёт работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2020 – 2021г.г.)	Второй этап (2021 – 2022г.г.)	Третий этап (2022-2023г.г.)
<p>1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3.Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1.Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2.Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3.Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4.Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>1.Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2.Транслирование опыта работы детского сада в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья, через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3.Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Модель выпускника

- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться

успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
 - ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
 - у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
 - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
 - ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
 - Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
 - **Психолого-педагогическая характеристика:** эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.
 - **Личностные качества:** доброта, учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувство полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность, эмпатия
- Знает и умеет:**
- знает на уровне, достаточном для продолжения образования по предметам образования (т.е. овладел общеучебными умениями и навыками);
 - освоил развивающие программы по возрастным группам;
 - овладел навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение материально-технических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно - пространственной и здоровьесберегающей среды помещений и участков МБДОУ детского сада с.Киевского;

2. Разработка плана и сметной документации по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
3. Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, противопожарных и психолого-педагогических требований.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные за реализацию.	Ожидаемые результаты выполнения работ.
1	Групповые помещения: многофункциональное зонирование групп; обновление мебели; пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы в соответствии с ООП в соответствии с ФГОС; косметический ремонт; постепенная замена шкафчиков для детской одежды, кроватей, постельного белья, матрасов	2020 – 2023 по мере необходимости	заведующая	Обновлена материально-техническая база ДОУ
2	Музыкально-физкультурный зал: - приобретение оборудования для оформления залов к праздникам; приобретение спортивного инвентаря; - приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра; пошив костюмов и декораций к детским утренникам	2020 - 2023 по мере необходимости	Заведующая, заместитель заведующей по ВР, педагоги, специалисты.	Пополнено спортивное и музыкальное оборудование
3	Медицинский блок: капитальный ремонт медицинского блока приобретение медицинского оборудования, расходных материалов	2020 -2023	Заведующая, медсестра	Оборудован медицинский блок
4	Административно - хозяйственный блок: - косметический ремонт подсобных помещений; - капитальный ремонт кухни, прачечной; - замена дверей и окон в соответствии с требованиями противопожарной безопасности; - приобретение посудомоечной машины на пищеблок - ремонт крыши здания;	2020-2023	Заведующая	Произведен ремонт и приобретено оборудование
5	Участки и прилегающая территория: - ремонт детских площадок и	2020 - 2023	Заведующая	Благоустроена территория

	приобретение сертифицированного оборудования; - озеленение, подсыпка и обновление песка; - обновление выносного оборудования;			
6	Инженерные сети: капитальный ремонт системы отопления; капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения; капитальный ремонт системы вентиляции; капитальный ремонт полов в групповых помещениях; капитальный ремонт кровли.	2020-2023	Заведующая	Обеспечена бесперебойная работа инженерных сетей

Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации ООП дошкольного образования.

Цель: создание информационно-образовательной среды для реализации ООП дошкольного образования. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационно-образовательную среду и модель управления качеством МБДОУ- детского сада № 23 с.Киевского
2. Создать документооборот в МБДОУ- детском саду № 23 с.Киевского с применением информационных технологий
3. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные за реализацию.	Ожидаемые результаты выполнения работ.
1	Приобретение ноутбуков во все группы	2020-2023	Заведующая	
2	Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «порфолио» детей и педагогов т.д.)	2020-2023	Заведующая, зам. по ВР	Созданы электронные документы (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «порфолио» детей и педагогов т.д.)
4	Повышение квалификации, обучение педагогов по использованию средств ИКТ.	2020-2023	Заведующая, зам. по ВР	Педагоги прошли повышение квалификации, обучение по использованию средств ИКТ.
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия с социумом	2020-2023	Заведующая, зам. по ВР	Организовано межведомственное взаимодействие, создана система социального

				партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.
6	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук–3 шт; сканер-1шт; приобретение интерактивной доски	2020-2023	Заведующая	Соблюдены требования к материально-техническому обеспечению программы.
7	Изменение сайта ДОУ	2020 - 2023	Заместитель заведующей	Соблюдены требования к ведению сайта

Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Цель: обеспечение учебно-методических и информационных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей МБДОУ детского сада № 23 с.Киевского в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ детского сада № 23 с.Киевского в соответствии с ФГОС ДО.
2. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие детского сада с социумом.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
1	Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.	2020	Заместитель заведующей	Разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ
2	Разработка плана мероприятий взаимодействия ДОУ и семьи.	2020 - 2023	Заведующая, педагоги.	Разработан и утверждён план мероприятий.
3	Приобретение и систематизация имеющегося комплекта методических материалов к ООП в соответствии с ФГОС ДО	2020-2023	Заведующая, педагоги.	Систематизирован комплект методических материалов к ООП в соответствии с ФГОС ДО
4	Разработка по всем возрастам в рамках	2020 – 2023	Заведующая, педагоги.	Разработано по всем возрастам в рамках реализации ООП в

	реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО комплексно-тематического планирования, циклограммы праздничных мероприятий, традиций ДОУ.			соответствии с ФГОС ДО комплексно-тематическое планирование, циклограмма праздничных мероприятий, традиций ДОУ.
5	Разработка плана взаимодействия педагогов и специалистов в реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2023	Заведующая, заместитель заведующей	Разработан и утверждён план взаимодействия педагогов в реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Допущения и риски при реализации программы развития детского сада

- Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.
- Частичная реализация программы возможна при сопротивлении педагогических кадров введению инноваций, не принятия большей частью коллектива концепции и философии, ценностей осуществляемой политики.
- Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации ряда проектов.
- Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда проектов и программ.
- Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
- Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.
- Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

РАЗДЕЛ V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы и контроль над выполнением Программы осуществляет администрация и Совет ДОУ.

Управление процессом реализации Программы Развития предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета детского сада;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы детского сада;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов и последовательного анализа реализации программы на педагогическом совете и Совете ДОУ.
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения;
- внесение необходимых корректив.

