

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад№23 с. Киевского Моздокского района

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ№23

_____Усенко Е.В.

«Лесные жители»

Конспект занятия по
познавательной деятельности в
старшей группе

Разработала воспитатель:

Герасимова Вера Анатольевна

2019г.

Образовательные задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, их образе жизни, о их пользе;
- Формировать навыки безопасного поведения с насекомыми;
- Вводить в словарь детей обобщающее понятие «насекомые»;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете;

Развивающие задачи:

- Продолжать учить отгадывать загадки;
- Продолжать группировать предметы по основным признакам;

Оборудование:

- проектор, картинки на экране – муравейника, муравьев, их жилище в разрезе. Бабочки, вырезанные из бумаги на всех детей. Краски, кисточки, вода, салфетки. Музыка: «Утро в лесу». Для коллективной работы ватман с рисунком луга.

Ход занятия.

Воспитатель:

Дарит осень чудеса,
Да ещё какие!
Разнаряжены леса,
В шапки золотые.
На пеньке сидят гурьбой
Рыжие опята,
И паук – ловкач какой! –
Тянет сеть куда-то.
Дождь и жухлая трава
В сонной чаще ночью
Непонятные слова
До утра бормочут.

Какое время года?

Дети: осень.

Воспитатель: Какие изменения произошли в природе? (начали желтеть листья, деревья стали еще красивее, по утрам стало прохладно, поспели овощи и фрукты).

Воспитатель: А как сейчас в лесу?

Дети: Поспели ягоды, пожелтели листья, появились грибы.

Воспитатель: Дом со всех сторон открыт

Он резною крышей крыт

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нём

Лес-это не только много деревьев. Это и кусты, трава, ягоды, звери, птицы, насекомые.

Почему говорят: «Лес - наше богатство?»

Дети: в лесу - грибы, ягоды.

Воспитатель: правильно, это ягоды, грибы, орехи, лекарственные растения – всё из леса. Лес надо беречь, охранять животных, птиц, насекомых.

Воспитатель: А сегодня я хочу вам рассказать о санитарях леса, о муравьях.

Муравьи очень интересные насекомые. Если большинство животных начинают подумывать о доме только когда приходит время обзавестись семьей, то маленькие муравьишки живут в больших многоэтажных домах.

Они строят себе жилище из хвойных иголок, листьев, кусочков коры, веток.

Жилище не простое: в нем много ходов и выходов. Муравейник лишь часть дома и предназначен главным образом для отопления внутренних помещений. Его стены улавливают тепло солнечных лучей. Вот почему в густом лесу или в зарослях травы, куда солнце пробивается с трудом, муравейники бывают больше и выше, чем на открытой поляне. Муравьи ведут активный образ жизни с весны до осени. Они очень трудолюбивы, выносливы: один крохотный муравей может перемещать груз, превышающий по весу его собственный в 10 раз.

Главные враги муравьев – это кабаны и человек. С кабанов спрос какой, а человек должен помнить, что муравьи это помощники леса, поэтому не разрушайте муравейники, не позволяйте этого сделать другим. Лучше понаблюдайте за ними, и вы увидите, какие они труженики. А ещё муравьев называют «Живыми барометрами»- перед дождем они закрывают входы в муравейник – значит, будет дождь. А вот ещё одно название «лесные, айболиты». Муравьи лечат птиц:

вычесывая у них всякий мусор, мошек и опрыскивая полезной сильно пахнущей кислотой.

Воспитатель: С кем мы сегодня познакомились?

Дети: с муравьями. Они живут в лесу. У них очень большое жилище. У них очень много ходов. Они живут очень дружно.

Воспитатель: Посмотрите на столах у вас лежат бабочки, но они белого цвета, давайте их раскрасим, чтобы они стали разноцветными.

Необходимо помнить, что узор у бабочки симметричный, т. е. одно крыло в точности отражается в другом, как в зеркале.

Поэтому будем наносить пятнышки только на одну сторону бабочки. Обмокните, бабочку в воду рисовать мы будем по мокрому листу, сложите бабочку пополам и приступайте к работе.

Звучит музыка: «Утро в лесу»

Дети раскрашивают бабочек в технике монотипия – рисование по мокрому.

Воспитатель: посмотрите, наша полянка превратилась в цветной ковер, на ней нет ни одной повторяющийся одинаковой бабочки.

Где вы сегодня побывали?

А кого мы встретили? А как, одним словом назвать их?

(Насекомые)

Воспитатель: какие замечательные бабочки у вас получились! Вы все молодцы! Давайте наших бабочек посадим на луг. На этом наше занятие окончено.